



- Avaliação Institucional -
Comissão Própria de Avaliação - CPA

Resultados Gerais da Avaliação do Ensino de Graduação a Distância - 2024

Critérios de análise:

- ✓ **Critério de validação da amostra:** o índice de participação deve ser igual ou superior a 50%, ou até 3 pontos percentuais de erro amostral.
- ✓ **Critério de satisfação:** corresponde a somatória das alternativas de concordância (concordo totalmente + concordo). O resultado de satisfação que estiver entre 75,00% a 100,00% corresponde aos promotores. Já os neutros representam o percentual entre 50,00% a 74,99% e os detratores encontram-se na faixa de 0,00% a 49,99%.

Alunos da Metodologia Digital Avaliando:

Índices de participação:

Total de alunos	Participaram	% IP	% EA
4.840	2.208	45,62	1,57

Resultados Quantitativos:

INSTITUIÇÃO	INDICADOR	QUESTÃO	Índice de Satisfação	Índice Neutro	Índice de Insatisfação
FSG - CAXIAS	Totais		74,54%	19,85%	5,61%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (D2024)	Totais	80,45%	16,91%	2,64%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (D2024)	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	80,39%	17,30%	2,31%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (D2024)	No Ambiente Virtual de Aprendizagem, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto a sua utilização e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	77,68%	18,91%	3,41%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (D2024)	Tenho conhecimento e formação necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	83,25%	14,55%	2,20%
FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	Totais	61,38%	23,40%	15,22%
FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	Acredito que as Atividades de Extensão são importantes para a minha formação acadêmica.	58,67%	23,94%	17,39%
FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	As Atividades de Extensão reforçam a importância da responsabilidade social em minha formação.	64,29%	22,37%	13,33%
FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	Sinto que as Atividades de Extensão ampliam meu entendimento sobre a comunidade externa à minha instituição de ensino.	61,21%	23,89%	14,90%
FSG - CAXIAS	Avaliação Institucional / CPA (D2024)	Totais	87,95%	11,14%	0,90%

FSG - CAXIAS	Avaliação Institucional / CPA (D2024)	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	87,95%	11,14%	0,90%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Totais	78,84%	18,18%	2,98%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	As atividades das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	82,78%	15,26%	1,96%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	As webconferências realizadas por professores e convidados externos agregam orientações e conhecimentos que favorecem meu percurso acadêmico no curso.	77,62%	19,36%	3,02%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Atividades extracurriculares (webnares, lives, seminários virtuais) contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	74,10%	21,38%	4,52%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Avaliações propostas nas disciplinas, realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AS e Fóruns), são claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para a minha formação acadêmica e profissional.	79,74%	18,10%	2,17%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Provas (A1 e AF) apresentam questões claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para os estudos.	79,77%	17,89%	2,35%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Questões de Conhecimentos Gerais contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	78,77%	17,30%	3,94%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Totais	66,79%	25,09%	8,12%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Ao acessar a Estela consigo receber as informações que necessito (clareza, objetividade e facilidade de navegação).	63,50%	26,95%	9,55%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Ao acessar o Teleatendimento as minhas necessidades são atendidas (clareza, objetividade e cordialidade).	67,37%	25,17%	7,46%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	O atendimento da Central de Atendimento ao Aluno (CAA) on-line atende as minhas necessidades (clareza, objetividade e prazo das respostas).	65,41%	25,81%	8,77%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Quando utilizado, o app DUDA atende às minhas necessidades.	71,25%	22,22%	6,53%

FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Totais	81,10%	17,15%	1,75%
FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do seu Curso.	83,21%	15,05%	1,74%
FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Na webconferência, são apresentadas informações sobre o meu curso, como Projeto Pedagógico do Curso (PPC), Matriz Curricular (disciplinas e competências), Atividades Complementares, além dos diferenciais do curso.	81,15%	17,04%	1,81%
FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Nas webconferências, os temas abordados promovem conexão da minha vida acadêmica e com o mundo do trabalho.	79,06%	19,24%	1,70%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Totais	67,84%	23,71%	8,45%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As atividades acadêmicas de meu curso são desafiadoras.	73,52%	22,07%	4,40%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As atividades acadêmicas de meu curso são enriquecedoras.	74,83%	22,00%	3,17%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As atividades realizadas no curso contribuem para promover competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	74,58%	21,42%	4,00%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para minha formação.	73,55%	22,37%	4,08%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Interajo com meus colegas com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	45,52%	27,04%	27,43%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Sinto-me engajado com as atividades acadêmicas.	67,43%	26,78%	5,78%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Sinto-me parte de uma comunidade de aprendizagem.	61,63%	24,80%	13,57%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	Totais	76,52%	19,06%	4,42%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	A orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	75,37%	19,29%	5,34%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	A orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	76,14%	18,94%	4,92%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	As atividades de TCC e/ou de Projetos (caso esteja previsto no curso) são adequadas à minha formação acadêmica e profissional.	74,85%	20,58%	4,57%

FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	As informações que constam no Manual do Estágio Obrigatório (caso esteja previsto no curso) são suficientes para minha orientação.	74,51%	20,88%	4,61%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no seu curso) proporciona experiências diversificadas para a minha formação acadêmica e profissional.	81,34%	15,86%	2,80%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Totais	76,03%	20,13%	3,84%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	As videoaulas das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	72,36%	22,49%	5,15%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	81,10%	16,80%	2,11%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Os materiais didáticos das disciplinas apresentam qualidade e atendem às minhas necessidades de formação profissional.	76,09%	20,70%	3,22%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Os materiais disponíveis na disciplina de ambientação me permitem ter acesso a informações relevantes a respeito da instituição, do modelo EaD, do ambiente virtual e dos serviços de atendimento que tenho à disposição.	80,50%	17,50%	2,00%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Tenho acesso e já fiz a leitura do PPC do meu curso.	68,62%	23,79%	7,58%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	Totais	71,86%	20,72%	7,42%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	A participação em atividades que estimulam a investigação acadêmica é oportunizada durante o curso.	74,52%	21,19%	4,29%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	As atividades culturais, de lazer e de interação social, promovidas pelo curso contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	67,85%	22,96%	9,18%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	As trilhas de aprendizagem ofertadas contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	75,46%	20,56%	3,98%

FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação acadêmica e profissional.	75,08%	20,40%	4,52%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.	70,95%	18,69%	10,36%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.	63,43%	20,07%	16,50%
FSG - CAXIAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (D2024)	Totais	76,45%	17,70%	5,85%
FSG - CAXIAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (D2024)	Sou devidamente informado(a) sobre as atividades extracurriculares (webnares, lives, seminários virtuais) ofertadas pela IES e/ou pelo polo.	76,56%	18,03%	5,41%
FSG - CAXIAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (D2024)	Sou devidamente orientado(a) pelo polo a respeito dos processos acadêmicos.	76,34%	17,38%	6,28%
FSG - CAXIAS	Responsabilidade Social / Institucional (D2024)	Totais	87,81%	10,74%	1,45%
FSG - CAXIAS	Responsabilidade Social / Institucional (D2024)	A instituição promove e incentiva ações de acessibilidade e inclusão para o acesso e permanência de pessoas com deficiência.	88,19%	9,90%	1,91%
FSG - CAXIAS	Responsabilidade Social / Institucional (D2024)	A instituição promove e incentiva ações de responsabilidade ambiental e/ou social e/ou de respeito à diversidade.	87,48%	11,47%	1,05%
FSG - CAXIAS	Trabalhabilidade (D2024)	Totais	81,09%	15,05%	3,86%
FSG - CAXIAS	Trabalhabilidade (D2024)	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho.	80,48%	15,01%	4,52%
FSG - CAXIAS	Trabalhabilidade (D2024)	A instituição estimula ações de inovação e empreendedorismo.	81,69%	15,09%	3,22%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Totais	74,69%	20,06%	5,25%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Indicam materiais complementares para aprofundamento de estudos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	82,34%	14,95%	2,72%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Nas disciplinas do curso, os tutores motivam a participação de todo(a) s para que ocorra uma relação de convivência harmoniosa no AVA (ambiente virtual de aprendizagem).	75,84%	18,20%	5,96%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	No PAC, os mentores orientam a respeito da organização do curso e da minha jornada acadêmica.	78,66%	17,69%	3,66%

FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	No PAC, os mentores orientam sobre o uso da plataforma de trabalhabilidade e o cadastro do meu currículo do futuro.	75,21%	19,01%	5,78%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	72,60%	22,57%	4,83%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Orientam sobre os critérios adotados para avaliação das atividades das disciplinas.	80,12%	17,00%	2,88%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Procuram estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação à formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	74,10%	21,47%	4,44%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	70,45%	21,64%	7,91%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Realizam a mediação das discussões nos fóruns e instigam reflexões sobre o tema e contribuem para a minha aprendizagem.	71,01%	22,78%	6,21%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Realizam encontros virtuais como webconferências e chats que favorecem meu engajamento na disciplina/curso.	67,10%	23,37%	9,53%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	72,02%	21,76%	6,22%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	75,97%	20,75%	3,28%

Alunos da Metodologia Semipresencial Avaliando:

Índices de participação:

Total de alunos	Participaram	% IP	% EA
906	448	49,45	3,36

Resultados Quantitativos:

INSTITUIÇÃO	INDICADOR	QUESTÃO	Índice de Satisfação	Índice Neutro	Índice de Insatisfação
FSG - CAXIAS	Totais		65,21%	25,74%	9,04%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (S2024)	Totais	75,84%	20,28%	3,88%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (S2024)	A Ferramenta Zoom possibilita acompanhar as aulas remotas e webaulas de forma simples, facilitada e intuitiva.	76,03%	19,28%	4,68%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (S2024)	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	77,72%	19,63%	2,65%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (S2024)	No Ambiente Virtual de Aprendizagem, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto a sua utilização e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	72,73%	22,99%	4,28%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (S2024)	Tenho conhecimento e formação necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	76,84%	19,21%	3,95%
FSG - CAXIAS	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (S2024)	Totais	81,23%	13,97%	4,79%
FSG - CAXIAS	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (S2024)	A infraestrutura (laboratórios, quadras, clínicas etc.) para as atividades práticas, previstas no Projeto Pedagógico do meu curso, é adequada (espaço físico, materiais de consumo, equipamentos, softwares etc.).	80,00%	15,10%	4,90%

FSG - CAXIAS	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (S2024)	A infraestrutura onde ocorrem os encontros presenciais do meu curso é adequada (projetores, iluminação, ventilação, carteiras, etc.).	81,42%	14,23%	4,35%
FSG - CAXIAS	Ambientes profissionais para a realização de atividades práticas (S2024)	A qualidade dos serviços prestados na área de convivência é adequada (alimentação, copiadora, etc.).	82,33%	12,50%	5,17%
FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	Totais	54,99%	28,11%	16,90%
FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	Acredito que as Atividades de Extensão são importantes para a minha formação acadêmica.	54,11%	26,35%	19,55%
FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	As Atividades de Extensão reforçam a importância da responsabilidade social em minha formação.	57,55%	27,92%	14,53%
FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	Sinto que as Atividades de Extensão ampliam meu entendimento sobre a comunidade externa à minha instituição de ensino.	53,30%	30,09%	16,62%
FSG - CAXIAS	Avaliação Institucional / CPA (D2024)	Totais	74,85%	20,30%	4,85%
FSG - CAXIAS	Avaliação Institucional / CPA (D2024)	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	74,85%	20,30%	4,85%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Totais	67,98%	25,60%	6,42%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	As atividades das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	71,09%	25,20%	3,71%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	As webconferências realizadas por professores e convidados externos agregam orientações e conhecimentos que favorecem meu percurso acadêmico no curso.	74,31%	22,10%	3,59%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Atividades extracurriculares (webnares, lives, seminários virtuais) contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	66,31%	26,74%	6,95%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Avaliações propostas nas disciplinas, realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AS e Fóruns), são claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para a minha formação acadêmica e profissional.	67,37%	28,16%	4,47%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Provas (A1 e AF) apresentam questões claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para os estudos.	60,00%	30,13%	9,87%

FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Questões de Conhecimentos Gerais contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	68,98%	21,12%	9,89%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Totais	48,33%	35,97%	15,70%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Ao acessar a Estela consigo receber as informações que necessito (clareza, objetividade e facilidade de navegação).	48,15%	35,90%	15,95%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Ao acessar o Teleatendimento as minhas necessidades são atendidas (clareza, objetividade e cordialidade).	44,68%	37,99%	17,33%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	O atendimento da Central de Atendimento ao Aluno (CAA) on-line atende as minhas necessidades (clareza, objetividade e prazo das respostas).	44,66%	36,80%	18,54%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Quando utilizado, o app DUDA atende às minhas necessidades.	55,88%	33,24%	10,88%
FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Totais	69,76%	24,68%	5,56%
FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do seu Curso.	71,39%	22,83%	5,78%
FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Na webconferência, são apresentadas informações sobre o meu curso, como Projeto Pedagógico do Curso (PPC), Matriz Curricular (disciplinas e competências), Atividades Complementares, além dos diferenciais do curso.	68,70%	26,53%	4,77%
FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Nas webconferências, os temas abordados promovem conexão da minha vida acadêmica e com o mundo do trabalho.	69,33%	24,53%	6,13%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Totais	63,59%	27,52%	8,89%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As atividades acadêmicas de meu curso são desafiadoras.	67,84%	26,49%	5,68%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As atividades acadêmicas de meu curso são enriquecedoras.	66,67%	27,96%	5,38%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As atividades realizadas no curso contribuem para promover competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	68,58%	26,78%	4,64%

FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para minha formação.	67,57%	27,30%	5,14%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Interajo com meus colegas com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	55,87%	25,79%	18,34%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Sinto-me engajado com as atividades acadêmicas.	61,50%	27,81%	10,70%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Sinto-me parte de uma comunidade de aprendizagem.	56,59%	30,49%	12,91%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	Totais	65,87%	25,52%	8,61%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	A orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	58,94%	27,64%	13,41%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	A orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	62,55%	26,75%	10,70%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	As atividades de TCC e/ou de Projetos (caso esteja previsto no curso) são adequadas à minha formação acadêmica e profissional.	68,03%	26,23%	5,74%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	As informações que constam no Manual do Estágio Obrigatório (caso esteja previsto no curso) são suficientes para minha orientação.	55,97%	32,92%	11,11%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no seu curso) proporciona experiências diversificadas para a minha formação acadêmica e profissional.	81,65%	15,47%	2,88%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Totais	64,65%	27,28%	8,07%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	As videoaulas das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	62,92%	27,88%	9,21%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	71,81%	22,26%	5,93%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Os materiais didáticos das disciplinas apresentam qualidade e atendem às minhas necessidades de formação profissional.	61,07%	31,30%	7,63%

FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Os materiais disponíveis na disciplina de ambientação me permitem ter acesso a informações relevantes a respeito da instituição, do modelo EaD, do ambiente virtual e dos serviços de atendimento que tenho à disposição.	65,98%	28,61%	5,41%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Tenho acesso e já fiz a leitura do PPC do meu curso.	61,59%	25,00%	13,41%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	Totais	58,25%	27,29%	14,47%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	A participação em atividades que estimulam a investigação acadêmica é oportunizada durante o curso.	66,18%	26,18%	7,65%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	As atividades culturais, de lazer e de interação social, promovidas pelo curso contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	52,80%	28,67%	18,53%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	As trilhas de aprendizagem ofertadas contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	62,99%	31,64%	5,37%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação acadêmica e profissional.	61,69%	29,01%	9,30%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.	53,26%	21,01%	25,72%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.	47,21%	25,75%	27,04%
FSG - CAXIAS	Professor do Encontro Presencial (S2024)	Totais	72,11%	20,62%	7,27%
FSG - CAXIAS	Professor do Encontro Presencial (S2024)	Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	75,18%	18,35%	6,47%

FSG - CAXIAS	Professor do Encontro Presencial (S2024)	São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	77,00%	17,77%	5,23%
FSG - CAXIAS	Professor do Encontro Presencial (S2024)	Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gameificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	63,87%	25,91%	10,22%
FSG - CAXIAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (D2024)	Totais	60,43%	26,47%	13,10%
FSG - CAXIAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (D2024)	Sou devidamente informado(a) sobre as atividades extracurriculares (webnares, lives, seminários virtuais) ofertadas pela IES e/ou pelo polo.	62,83%	23,80%	13,37%
FSG - CAXIAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (D2024)	Sou devidamente orientado(a) pelo polo a respeito dos processos acadêmicos.	58,02%	29,14%	12,83%
FSG - CAXIAS	Responsabilidade Social / Institucional (D2024)	Totais	76,62%	19,24%	4,15%
FSG - CAXIAS	Responsabilidade Social / Institucional (D2024)	A instituição promove e incentiva ações de acessibilidade e inclusão para o acesso e permanência de pessoas com deficiência.	76,45%	18,48%	5,07%
FSG - CAXIAS	Responsabilidade Social / Institucional (D2024)	A instituição promove e incentiva ações de responsabilidade ambiental e/ou social e/ou de respeito à diversidade.	76,76%	19,88%	3,36%
FSG - CAXIAS	Trabalhabilidade (D2024)	Totais	64,97%	25,00%	10,03%
FSG - CAXIAS	Trabalhabilidade (D2024)	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho.	65,81%	24,84%	9,35%
FSG - CAXIAS	Trabalhabilidade (D2024)	A instituição estimula ações de inovação e empreendedorismo.	64,15%	25,16%	10,69%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Totais	65,27%	26,14%	8,59%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Indicam materiais complementares para aprofundamento de estudos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	73,30%	21,99%	4,71%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Nas disciplinas do curso, os tutores motivam a participação de todo(a) s para que ocorra uma relação de convivência harmoniosa no AVA (ambiente virtual de aprendizagem).	66,40%	24,34%	9,26%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	No PAC, os mentores orientam a respeito da organização do curso e da minha jornada acadêmica.	66,94%	24,52%	8,54%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	No PAC, os mentores orientam sobre o uso da plataforma de trabalhabilidade e o cadastro do meu currículo do futuro.	66,11%	25,77%	8,12%

FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	62,57%	27,01%	10,43%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Orientam sobre os critérios adotados para avaliação das atividades das disciplinas.	70,65%	22,60%	6,75%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Procuram estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação à formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	64,38%	24,66%	10,96%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	61,13%	28,42%	10,46%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Realizam a mediação das discussões nos fóruns e instigam reflexões sobre o tema e contribuem para a minha aprendizagem.	59,60%	29,38%	11,02%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Realizam encontros virtuais como webconferências e chats que favorecem meu engajamento na disciplina/curso.	66,84%	26,22%	6,94%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	59,14%	29,84%	11,02%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	65,46%	29,12%	5,41%

Alunos da Metodologia com Aulas ao Vivo Avaliando:

Índices de participação:

Total de alunos	Participaram	% IP	% EA
956	447	46,76	3,45

Resultados Quantitativos:

INSTITUIÇÃO	INDICADOR	QUESTÃO	Índice de Satisfação	Índice Neutro	Índice de Insatisfação
FSG - CAXIAS	Totais		74,75%	20,14%	5,10%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (AV2024)	Totais	78,77%	18,49%	2,74%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (AV2024)	A Ferramenta de webconferência, Zoom, possibilita acompanhar as aulas síncronas e webaulas de forma simples, facilitada e intuitiva.	78,39%	19,11%	2,49%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (AV2024)	A linguagem utilizada nos itens de menus e sessões do Ambiente Virtual de Aprendizagem, é clara e direciona, de maneira fácil, às diversas sessões da disciplina.	80,21%	17,94%	1,85%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (AV2024)	No Ambiente Virtual de Aprendizagem, facilmente encontro orientações que me auxiliam quanto a sua utilização e de suas funcionalidades e recursos de comunicação e interação.	74,07%	22,22%	3,70%
FSG - CAXIAS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard (AV2024)	Tenho conhecimento e formação necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	82,37%	14,74%	2,89%
FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	Totais	62,19%	25,34%	12,48%
FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	Acredito que as Atividades de Extensão são importantes para a minha formação acadêmica.	61,54%	23,08%	15,38%
FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	As Atividades de Extensão reforçam a importância da responsabilidade social em minha formação.	65,23%	24,71%	10,06%

FSG - CAXIAS	Atividades de Extensão (D2024)	Sinto que as Atividades de Extensão ampliam meu entendimento sobre a comunidade externa à minha instituição de ensino.	59,77%	28,28%	11,95%
FSG - CAXIAS	Avaliação Institucional / CPA (D2024)	Totais	87,69%	9,91%	2,40%
FSG - CAXIAS	Avaliação Institucional / CPA (D2024)	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	87,69%	9,91%	2,40%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Totais	78,18%	18,53%	3,29%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	As atividades das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	84,37%	13,75%	1,89%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	As webconferências realizadas por professores e convidados externos agregam orientações e conhecimentos que favorecem meu percurso acadêmico no curso.	80,51%	16,95%	2,54%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Atividades extracurriculares (webnares, lives, seminários virtuais) contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	72,02%	23,55%	4,43%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Avaliações propostas nas disciplinas, realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AS e Fóruns), são claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para a minha formação acadêmica e profissional.	80,75%	15,78%	3,48%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Provas (A1 e AF) apresentam questões claras e coerentes com o conteúdo disponibilizado para os estudos.	76,18%	20,50%	3,32%
FSG - CAXIAS	Avaliações e Atividades (D2024)	Questões de Conhecimentos Gerais contribuem para complementação da minha formação acadêmica e profissional.	75,14%	20,81%	4,05%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Totais	66,57%	26,19%	7,24%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Ao acessar a Estela consigo receber as informações que necessito (clareza, objetividade e facilidade de navegação).	65,60%	25,66%	8,75%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Ao acessar o Teleatendimento as minhas necessidades são atendidas (clareza, objetividade e cordialidade).	64,58%	29,78%	5,64%

FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	O atendimento da Central de Atendimento ao Aluno (CAA) on-line atende as minhas necessidades (clareza, objetividade e prazo das respostas).	65,40%	28,15%	6,45%
FSG - CAXIAS	Canais de Atendimento e Relacionamento com o Aluno (D2024)	Quando utilizado, o app DUDA atende às minhas necessidades.	70,62%	21,36%	8,01%
FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Totais	77,62%	19,19%	3,18%
FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do seu Curso.	79,23%	17,51%	3,26%
FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Na webconferência, são apresentadas informações sobre o meu curso, como Projeto Pedagógico do Curso (PPC), Matriz Curricular (disciplinas e competências), Atividades Complementares, além dos diferenciais do curso.	77,01%	19,39%	3,60%
FSG - CAXIAS	Coordenador(a) do Curso (D2024)	Nas webconferências, os temas abordados promovem conexão da minha vida acadêmica e com o mundo do trabalho.	76,76%	20,54%	2,70%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Totais	71,01%	22,74%	6,25%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As atividades acadêmicas de meu curso são desafiadoras.	78,75%	19,35%	1,91%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As atividades acadêmicas de meu curso são enriquecedoras.	78,86%	18,97%	2,17%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As atividades realizadas no curso contribuem para promover competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	75,28%	21,94%	2,78%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para minha formação.	74,66%	21,76%	3,58%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Interajo com meus colegas com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	53,50%	24,92%	21,58%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Sinto-me engajado com as atividades acadêmicas.	70,00%	25,95%	4,05%
FSG - CAXIAS	Engajamento (D2024)	Sinto-me parte de uma comunidade de aprendizagem.	64,02%	26,63%	9,35%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	Totais	77,35%	17,77%	4,88%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	A orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	76,36%	16,82%	6,82%

FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	A orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	76,44%	18,67%	4,89%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	As atividades de TCC e/ou de Projetos (caso esteja previsto no curso) são adequadas à minha formação acadêmica e profissional.	75,98%	20,52%	3,49%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	As informações que constam no Manual do Estágio Obrigatório (caso esteja previsto no curso) são suficientes para minha orientação.	74,53%	18,40%	7,08%
FSG - CAXIAS	Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos (D2024)	O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no seu curso) proporciona experiências diversificadas para a minha formação acadêmica e profissional.	82,44%	14,89%	2,67%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Totais	75,23%	20,62%	4,16%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	As videoaulas das disciplinas apresentam qualidade e contribuem para o meu processo de aprendizagem.	73,30%	23,30%	3,40%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	81,49%	15,22%	3,28%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Os materiais didáticos das disciplinas apresentam qualidade e atendem às minhas necessidades de formação profissional.	73,16%	22,63%	4,21%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Os materiais disponíveis na disciplina de ambientação me permitem ter acesso a informações relevantes a respeito da instituição, do modelo EaD, do ambiente virtual e dos serviços de atendimento que tenho à disposição.	79,95%	17,94%	2,11%
FSG - CAXIAS	Material Didático da Disciplina (D2024)	Tenho acesso e já fiz a leitura do PPC do meu curso.	66,79%	24,29%	8,93%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	Totais	70,61%	22,57%	6,82%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	A participação em atividades que estimulam a investigação acadêmica é oportunizada durante o curso.	74,33%	21,19%	4,48%

FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	As atividades culturais, de lazer e de interação social, promovidas pelo curso contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	67,15%	25,18%	7,66%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	As trilhas de aprendizagem ofertadas contribuem para a minha formação acadêmica e profissional.	74,77%	20,92%	4,31%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	O curso proporciona experiências de aprendizagem inovadoras, contribuindo para a minha formação acadêmica e profissional.	71,75%	24,29%	3,95%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem estágios não obrigatórios.	66,27%	23,02%	10,71%
FSG - CAXIAS	Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional (D2024)	São oferecidas oportunidades para os alunos realizarem intercâmbios no país ou fora dele.	66,21%	20,55%	13,24%
FSG - CAXIAS	Professor do Encontro Síncrono (AV2024)	Totais	76,39%	19,38%	4,23%
FSG - CAXIAS	Professor do Encontro Síncrono (AV2024)	Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	76,92%	20,92%	2,15%
FSG - CAXIAS	Professor do Encontro Síncrono (AV2024)	São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	85,55%	12,09%	2,36%
FSG - CAXIAS	Professor do Encontro Síncrono (AV2024)	Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gameificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	65,69%	25,82%	8,50%
FSG - CAXIAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (D2024)	Totais	74,65%	18,38%	6,96%
FSG - CAXIAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (D2024)	Sou devidamente informado(a) sobre as atividades extracurriculares (webnares, lives, seminários virtuais) ofertadas pela IES e/ou pelo polo.	74,93%	18,31%	6,76%

FSG - CAXIAS	Relacionamento com o Polo de Educação a Distância (D2024)	Sou devidamente orientado(a) pelo polo a respeito dos processos acadêmicos.	74,38%	18,46%	7,16%
FSG - CAXIAS	Responsabilidade Social / Institucional (D2024)	Totais	86,22%	12,10%	1,68%
FSG - CAXIAS	Responsabilidade Social / Institucional (D2024)	A instituição promove e incentiva ações de acessibilidade e inclusão para o acesso e permanência de pessoas com deficiência.	85,66%	12,54%	1,79%
FSG - CAXIAS	Responsabilidade Social / Institucional (D2024)	A instituição promove e incentiva ações de responsabilidade ambiental e/ou social e/ou de respeito à diversidade.	86,71%	11,71%	1,58%
FSG - CAXIAS	Trabalhabilidade (D2024)	Totais	81,85%	14,42%	3,73%
FSG - CAXIAS	Trabalhabilidade (D2024)	A instituição apoia a inserção dos alunos no mercado de trabalho.	82,47%	13,96%	3,57%
FSG - CAXIAS	Trabalhabilidade (D2024)	A instituição estimula ações de inovação e empreendedorismo.	81,23%	14,89%	3,88%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Totais	75,54%	19,74%	4,72%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Indicam materiais complementares para aprofundamento de estudos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	83,02%	14,82%	2,16%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Nas disciplinas do curso, os tutores motivam a participação de todo(a) s para que ocorra uma relação de convivência harmoniosa no AVA (ambiente virtual de aprendizagem).	75,89%	20,27%	3,84%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	No PAC, os mentores orientam a respeito da organização do curso e da minha jornada acadêmica.	77,18%	19,15%	3,66%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	No PAC, os mentores orientam sobre o uso da plataforma de trabalhabilidade e o cadastro do meu currículo do futuro.	77,42%	18,18%	4,40%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	73,45%	22,03%	4,52%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Orientam sobre os critérios adotados para avaliação das atividades das disciplinas.	79,78%	16,39%	3,83%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Procuram estabelecer um processo de aprendizagem mais amplo em relação à formação do estudante no que tange às competências cognitivas e emocionais, a partir da concepção da Educação Positiva.	73,33%	22,03%	4,64%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	73,30%	20,17%	6,53%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Realizam a mediação das discussões nos fóruns e instigam reflexões sobre o tema e contribuem para a minha aprendizagem.	69,25%	24,48%	6,27%

FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Realizam encontros virtuais como webconferências e chats que favorecem meu engajamento na disciplina/curso.	76,20%	18,72%	5,08%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	72,70%	19,54%	7,76%
FSG - CAXIAS	Tutores On-line (D2024)	Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	74,06%	21,66%	4,28%

Coordenadores de Curso Avaliando:

Índices de participação:

Total de Coordenadores	Participaram	% de participação	% erro amostral
22	18	81,82	10,05

Resultados Quantitativos:

INDICADOR	QUESTÃO	Índice de Satisfação	Índice Neutro	Índice de Insatisfação
Totais		86,90%	11,50%	1,60%
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard	Totais	88,89%	11,11%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard	Ambiente virtual de aprendizagem é adequado para o desenvolvimento das atividades do(s) curso(s) que coordeno.	94,44%	5,56%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard	Atualizo os conteúdos disponíveis na disciplina de Coordenação do Curso.	77,78%	22,22%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Blackboard.	94,44%	5,56%	0,00%
Avaliação Institucional / CPA	Totais	88,89%	11,11%	0,00%
Avaliação Institucional / CPA	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	88,89%	11,11%	0,00%
Avaliações e atividades	Totais	75,00%	19,23%	5,77%
Avaliações e atividades	Avaliações (A2, A1 e AF) possuem caráter formativo.	83,33%	16,67%	0,00%
Avaliações e atividades	Material das disciplinas é disponibilizado aos professores com antecedência para elaboração das questões das provas “A1 e AF”.	75,00%	12,50%	12,50%
Avaliações e atividades	Modelo atual das avaliações “A1 e AF” é adequado (quantidade, tipo de questões e periodicidade).	83,33%	16,67%	0,00%

Avaliações e atividades	Número de oficinas e orientações técnicas para a elaboração das avaliações pelos professores são suficientes.	52,94%	35,29%	11,76%
Avaliações e atividades	O processo das etapas de organização das provas “A1 e AF” é adequado (elaboração, postagem e revisão de questões e montagem das provas).	83,33%	11,11%	5,56%
Avaliações e atividades	Prazos para a elaboração, postagem e correção das questões das provas “A1 e AF”, pelos professores, são informados com a devida antecedência.	70,59%	23,53%	5,88%
Canais de Comunicação e Relacionamento	Totais	74,07%	25,93%	0,00%
Canais de Comunicação e Relacionamento	Fluxos dos processos da Central de Atendimento ao Aluno (CAA Online) propiciam agilidade no retorno das informações aos discentes.	72,22%	27,78%	0,00%
Canais de Comunicação e Relacionamento	Fluxos dos processos do setor de relacionamento propiciam agilidade no retorno das informações aos discentes.	77,78%	22,22%	0,00%
Canais de Comunicação e Relacionamento	Instâncias superiores de gestão da Instituição disponibilizam canais para manifestação das minhas necessidades.	72,22%	27,78%	0,00%
Capacitação e Integração	Totais	80,56%	16,67%	2,78%
Capacitação e Integração	Participo dos programas de capacitação ou formação continuada oferecidos pela instituição.	77,78%	16,67%	5,56%
Capacitação e Integração	Programas de capacitação ou formação continuada são oferecidos pela Instituição.	83,33%	16,67%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Totais	88,36%	9,45%	2,18%
Coordenador(a) do Curso	Apresento os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do Curso.	68,75%	12,50%	18,75%
Coordenador(a) do Curso	Compartilho com os tutores e professores o significado e a importância da CPA (Comissão Própria de Avaliação), do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e de outros documentos institucionais.	82,35%	5,88%	11,76%
Coordenador(a) do Curso	Conheço a legislação educacional vigente e as DCNs do(s) curso(s) que coordeno.	88,89%	11,11%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Conheço e interajo com os setores que fazem parte da Cruzeiro do Sul Virtual.	88,89%	11,11%	0,00%

Coordenador(a) do Curso	Cumpro os prazos referentes aos processos do(s) curso(s) que coordeno.	100,00%	0,00%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Esclareço quais são as atribuições do professor responsável.	100,00%	0,00%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Mantenho atualizadas as atas de NDE e Colegiado de Curso.	88,24%	11,76%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Mantenho atualizados todos os documentos (PPC, Regulamentos etc.) do(s) curso(s) que coordeno.	83,33%	11,11%	5,56%
Coordenador(a) do Curso	Oriento o professor responsável sobre as funcionalidades do SIAA necessárias para a sua atividade docente.	93,33%	6,67%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Oriento o professor responsável sobre o prazo de realização das atividades sob a sua responsabilidade.	93,75%	6,25%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Oriento o professor responsável sobre todos os setores e processos que fazem parte da Cruzeiro do Sul Virtual.	93,33%	6,67%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Promovo ações de aproximação do aluno com a vida acadêmica e o mundo do trabalho.	88,89%	11,11%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Promovo atividades acadêmicas e engajadoras aos estudantes do(s) curso(s) que coordeno.	88,89%	11,11%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Promovo atividades acadêmicas enriquecedoras aos estudantes do(s) curso(s) que coordeno.	88,89%	11,11%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Realizo reuniões com frequência com a equipe de tutores / professores e estímulo reflexões sobre o curso.	88,24%	11,76%	0,00%
Coordenador(a) do Curso	Realizo webconferências regulares, apresento a organização do curso - PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e matriz curricular.	77,78%	22,22%	0,00%
Engajamento	Totais	95,24%	4,76%	0,00%
Engajamento	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para o desenvolvimento dos PPCs e das atividades do(s) curso(s) que coordeno.	100,00%	0,00%	0,00%
Engajamento	Interajo com os demais coordenadores com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	94,44%	5,56%	0,00%
Engajamento	O relacionamento acadêmico, interações entre coordenadores de área, coordenadores de setor e gerencias, promovem um ambiente de bem-estar e qualidade de vida.	88,89%	11,11%	0,00%
Engajamento	O relacionamento acadêmico, interações entre coordenadores, professores e tutores, promovem um ambiente de bem-estar e qualidade de vida.	94,44%	5,56%	0,00%

Engajamento	Sinto orgulho de fazer parte de minha instituição.	100,00%	0,00%	0,00%
Engajamento	Sinto-me engajado com as atividades inerentes à coordenação de curso (acadêmicas e administrativas).	88,89%	11,11%	0,00%
Engajamento	Sinto-me parte de uma comunidade em minha Instituição de Ensino.	100,00%	0,00%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Totais	94,37%	4,93%	0,70%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Ajustes necessários no Manual do Estágio (obrigatório) do(s) curso(s) são realizados de forma participativa.	93,75%	6,25%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Alterações de prazos e procedimentos realizados pelo Núcleo de Estágios – EaD são informadas à coordenação do curso com a devida antecedência.	87,50%	12,50%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	As atividades de TCC e ou de Projetos (caso esteja previsto no curso) são adequadas a formação profissional dos alunos.	92,86%	7,14%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) proporciona experiências diversificadas para a formação profissional dos alunos.	100,00%	0,00%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Informações que constam no Manual de Estágio (obrigatório) são suficientes para orientar o aluno.	100,00%	0,00%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	87,50%	12,50%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso esteja previsto no curso) é adequada.	100,00%	0,00%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Proposta de Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório) do(s) curso(s) em que coordeno é clara.	100,00%	0,00%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Tenho conhecimento do trabalho desenvolvido no Núcleo de Estágios – EaD, em relação ao Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório) do(s) curso(s) que coordeno.	87,50%	6,25%	6,25%

Material Didático da Disciplina	Totais	87,30%	11,90%	0,79%
Material Didático da Disciplina	Acompanho a produção do material didático junto aos professores conteudistas.	94,44%	5,56%	0,00%
Material Didático da Disciplina	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	83,33%	16,67%	0,00%
Material Didático da Disciplina	Correções do material são prontamente atendidas quando solicitadas.	83,33%	16,67%	0,00%
Material Didático da Disciplina	Material teórico das disciplinas é de fácil entendimento e contribui para a formação dos alunos.	83,33%	16,67%	0,00%
Material Didático da Disciplina	Solicito sempre que necessária a atualização dos materiais das disciplinas do curso.	94,44%	5,56%	0,00%
Material Didático da Disciplina	Videoaulas contribuem para o aprofundamento dos estudos.	83,33%	11,11%	5,56%
Material Didático da Disciplina	Videoaulas são adequadas em relação à clareza da informação e tempo de exibição.	88,89%	11,11%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	Totais	76,40%	19,10%	4,49%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	Divulgo oportunidades de estágios não obrigatórios no país ou fora do país aos alunos.	70,59%	23,53%	5,88%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	Divulgo oportunidades de intercâmbio no país ou fora do país aos alunos.	55,56%	33,33%	11,11%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	Divulgo oportunidades de investigação acadêmica aos alunos.	83,33%	11,11%	5,56%

Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	Divulgo oportunidades de trilhas de aprendizagem aos alunos.	83,33%	16,67%	0,00%
Oportunidades da ampliação de formação acadêmica e profissional	Dou visibilidade às oportunidades de programas, projetos e atividades de extensão aos alunos.	88,89%	11,11%	0,00%
Professor do Encontro Presencial	Totais	92,31%	7,69%	0,00%
Professor do Encontro Presencial	Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	100,00%	0,00%	0,00%
Professor do Encontro Presencial	São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	100,00%	0,00%	0,00%
Professor do Encontro Presencial	Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gamificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	76,92%	23,08%	0,00%
Professor do Encontro Síncrono	Totais	97,78%	2,22%	0,00%
Professor do Encontro Síncrono	Relacionam teoria e prática dos conteúdos da disciplina que acompanham, estimulando os alunos a expressarem suas ideias, utilizando metodologias que os desafiem a aprofundar conhecimentos e desenvolver as competências necessárias ao exercício profissional.	100,00%	0,00%	0,00%
Professor do Encontro Síncrono	São pontuais e assíduos, cumprindo os horários estabelecidos pela instituição.	100,00%	0,00%	0,00%
Professor do Encontro Síncrono	Utilizam tecnologias diferenciadas como estratégias de ensino (aplicativos, jogos, gamificação, realidade virtual, laboratórios específicos etc.).	93,33%	6,67%	0,00%
Professor Responsável	Totais	81,25%	12,50%	6,25%
Professor Responsável	Demonstram interesse em conhecer o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a Matriz Curricular.	75,00%	18,75%	6,25%
Professor Responsável	Participam das reuniões propostas, estimulando discussões e reflexões sobre o curso.	87,50%	6,25%	6,25%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	Totais	83,33%	14,81%	1,85%

Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	As funcionalidades e as aplicações disponíveis no SIAA são adequados para o desenvolvimento das minhas atividades.	83,33%	16,67%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	Conheço e opero todas as ferramentas do SIAA, necessárias para o desenvolvimento das minhas atividades.	88,89%	5,56%	5,56%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	O acesso e a disponibilidade do SIAA são adequados para o desenvolvimento das atividades.	77,78%	22,22%	0,00%
Trabalhabilidade	Totais	81,48%	18,52%	0,00%
Trabalhabilidade	Indico aos alunos oportunidades de atuação no mercado de trabalho.	77,78%	22,22%	0,00%
Trabalhabilidade	Na disciplina PAC, mantenho regularmente orientações e diretrizes a respeito da carreira e do mercado de trabalho.	83,33%	16,67%	0,00%
Trabalhabilidade	Promovo ações no curso para o desenvolvimento de competências específicas e socioemocionais, tais como: criatividade, resolução de problemas, comunicação e colaboração.	83,33%	16,67%	0,00%
Tutores Online	Totais	89,68%	10,32%	0,00%
Tutores Online	Disponibilizam indicações de materiais complementares para aprofundamento de estudos dos alunos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	94,44%	5,56%	0,00%
Tutores Online	Orientam e acompanham o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	88,89%	11,11%	0,00%
Tutores Online	Orientam os alunos sobre os critérios adotados para avaliação das atividades.	100,00%	0,00%	0,00%
Tutores Online	Promovem a interação entre os alunos e entre os alunos e o conteúdo.	83,33%	16,67%	0,00%
Tutores Online	Promovem a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	88,89%	11,11%	0,00%
Tutores Online	Respondem às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	83,33%	16,67%	0,00%
Tutores Online	Trabalham os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	88,89%	11,11%	0,00%

Tutores Avaliando:

Índices de participação:

Total de Tutores	Participaram	% de participação	% erro amostral
115	29	25,22	16,06

Resultados Quantitativos:

INDICADOR	QUESTÃO	Índice de Satisfação	Índice Neutro	Índice de Insatisfação
Totais		69,84%	19,76%	10,40%
Ambiente Virtual de Aprendizagem	Totais	98,28%	1,72%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem	O Ambiente virtual de aprendizagem é adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas das disciplinas em que atuo.	100,00%	0,00%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).	96,55%	3,45%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo	Totais	94,25%	5,75%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo	Acesso e a disponibilidade do SIAA são adequados para o desenvolvimento das atividades.	96,55%	3,45%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo	As funcionalidades e aplicações disponíveis no SIAA são adequados para o desenvolvimento das minhas atividades.	96,55%	3,45%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo	Conheço e opero todas as ferramentas do SIAA, necessárias para o desenvolvimento das minhas atividades.	89,66%	10,34%	0,00%
Tutores Online	Totais	82,05%	10,68%	7,26%
Tutores Online	Oriento e acompanho o desempenho dos alunos, disponibilizando-se para esclarecimentos de dúvidas relativas às avaliações da aprendizagem.	100,00%	0,00%	0,00%
Tutores Online	Oriento os alunos sobre os critérios adotados para avaliação das atividades.	96,55%	3,45%	0,00%
Tutores Online	Trabalho os conteúdos das disciplinas com clareza, objetividade e segurança.	93,10%	3,45%	3,45%

Tutores Online	Respondo às dúvidas dentro do prazo estabelecido para a continuidade das atividades da disciplina.	89,66%	6,90%	3,45%
Tutores Online	Indico materiais complementares para aprofundamento de estudos dos alunos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	86,21%	6,90%	6,90%
Tutores Online	Promovo a interação entre os alunos e entre os alunos e o conteúdo.	69,23%	19,23%	11,54%
Tutores Online	Promovo atividades acadêmicas e engajadoras aos estudantes da(s) disciplina(s) que atuo.	66,67%	14,29%	19,05%
Tutores Online	Promovo atividades acadêmicas enriquecedoras aos estudantes da(s) disciplina(s) que atuo.	61,90%	19,05%	19,05%
Tutores Online	Promovo a realização de atividades relevantes (webconferências, chatday, live) para o processo de ensino aprendizagem.	57,14%	33,33%	9,52%
Avaliação e Atividades	Totais	79,31%	17,24%	3,45%
Avaliação e Atividades	Avaliações online (A2) possuem caráter formativo.	79,31%	17,24%	3,45%
Avaliação Institucional / CPA	Totais	78,57%	17,86%	3,57%
Avaliação Institucional / CPA	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	78,57%	17,86%	3,57%
Capacitação e Integração	Totais	74,55%	18,18%	7,27%
Capacitação e Integração	Participo dos programas de capacitação ou formação continuada oferecidos pela Instituição.	84,62%	11,54%	3,85%
Capacitação e Integração	Programas de capacitação ou formação continuada são oferecidos pela Instituição.	65,52%	24,14%	10,34%
Engajamento	Totais	71,68%	20,81%	7,51%
Engajamento	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para o desenvolvimento de minhas atividades de tutoria.	82,76%	10,34%	6,90%
Engajamento	Sinto-me engajado com as atividades inerentes a minha atuação na(s) disciplina(s).	82,76%	13,79%	3,45%
Engajamento	Sinto orgulho de fazer parte de minha instituição.	75,86%	13,79%	10,34%
Engajamento	O relacionamento acadêmico, interações entre gestão de tutoria, coordenadores, professores responsáveis e tutores, promovem um ambiente de bem-estar e qualidade de vida.	67,86%	25,00%	7,14%
Engajamento	Interajo com a equipe gestora da tutoria, com os coordenadores de curso, com os professores responsáveis e com os demais tutores com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhec...	65,52%	27,59%	6,90%
Engajamento	Sinto-me parte de uma comunidade em minha Instituição de Ensino.	55,17%	34,48%	10,34%
Canais de comunicação e Relacionamento	Totais	64,29%	28,57%	7,14%

Canais de comunicação e Relacionamento	Instâncias superiores de gestão da Instituição disponibilizam canais para manifestação das minhas necessidades.	64,29%	28,57%	7,14%
Material Didático da Disciplina	Totais	61,76%	32,35%	5,88%
Material Didático da Disciplina	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	85,71%	14,29%	0,00%
Material Didático da Disciplina	Videoaulas são adequadas em relação à clareza da informação e ao tempo de exibição.	75,00%	25,00%	0,00%
Material Didático da Disciplina	Videoaulas contribuem para o aprofundamento dos estudos.	60,71%	39,29%	0,00%
Material Didático da Disciplina	Material teórico das disciplinas é de fácil entendimento e contribui para a formação dos alunos.	57,14%	39,29%	3,57%
Material Didático da Disciplina	Material é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com antecedência para que eu o avalie antes que a disciplina seja oferecida aos alunos.	51,72%	41,38%	6,90%
Material Didático da Disciplina	Correções do material são prontamente atendidas quando solicitadas.	41,38%	34,48%	24,14%
Professores Responsáveis	Totais	59,18%	18,37%	22,45%
Professores Responsáveis	Obtenho retorno do professor responsável quando encaminho propostas de materiais e atividades.	66,67%	14,81%	18,52%
Professores Responsáveis	Realiza as webconferências temáticas na(s) disciplina(s) em que atua.	57,89%	15,79%	26,32%
Professores Responsáveis	Participam das reuniões propostas, estimulando discussões e reflexões sobre o curso.	56,00%	20,00%	24,00%
Professores Responsáveis	Obtenho retorno do professor responsável quando tenho dúvidas sobre o conteúdo da(s) disciplina(s).	55,56%	22,22%	22,22%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Totais	57,07%	27,72%	15,22%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Atividades de TCC e ou de Projetos (caso você atue nestas disciplinas) são adequadas à formação profissional dos alunos.	87,50%	8,33%	4,17%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Tenho conhecimento do trabalho desenvolvido no Núcleo de Estágios – EaD, em relação ao Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório).	60,87%	26,09%	13,04%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Proposta de Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório) do(s) curso(s) em que atuo é clara.	59,09%	22,73%	18,18%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Orientação às minhas dúvidas ao longo da realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso você atue nestas disciplinas) é adequada.	58,33%	41,67%	0,00%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Orientação sobre o preenchimento da documentação para a realização do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso você atue nestas disciplinas) é adequada.	54,17%	41,67%	4,17%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Ajustes necessários no Manual do Estágio (obrigatório) do(s) curso(s) são realizados de forma participativa.	47,62%	9,52%	42,86%

Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Alterações de prazos e procedimentos realizados pelo Núcleo de Estágios – EaD são informadas a tutoria com a devida antecedência.	45,45%	31,82%	22,73%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Informações que constam no Manual de Estágio (obrigatório) são suficientes para orientar o aluno.	41,67%	37,50%	20,83%
Coordenador(a) do Curso	Totais	43,40%	26,42%	30,19%
Coordenador(a) do Curso	Realiza, regularmente, as webconferências no PAC do(s) curso(s) que coordena.	50,00%	41,67%	8,33%
Coordenador(a) do Curso	Realiza reuniões com frequência com a equipe de tutores e estimula reflexões sobre o curso.	44,83%	17,24%	37,93%
Coordenador(a) do Curso	Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do Curso.	44,00%	24,00%	32,00%
Coordenador(a) do Curso	Apresenta a organização do curso - PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e matriz curricular.	35,71%	25,00%	39,29%

Professores Avaliando:

Índices de participação:

Total de Professores	Participaram	% de participação	% erro amostral
280	84	30,00	9,13

Resultados Quantitativos:

INDICADOR	QUESTÃO	Índice de Satisfação	Índice Neutro	Índice de Insatisfação
Totais		88,57%	8,42%	3,01%
Ambiente Virtual de Aprendizagem	Totais	94,70%	5,30%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem	O Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado pela instituição, é adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do(s) curso(s) que atuo.	96,00%	4,00%	0,00%
Ambiente Virtual de Aprendizagem	Tenho conhecimento e competências necessárias para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).	93,42%	6,58%	0,00%
Atribuições do Professor Responsável	Totais	91,47%	6,36%	2,17%
Atribuições do Professor Responsável	Tenho clareza das minhas atribuições como professor responsável.	93,59%	5,13%	1,28%
Atribuições do Professor Responsável	Conheço todos os setores e processos que fazem parte da Cruzeiro do Sul Virtual.	68,00%	25,33%	6,67%
Atribuições do Professor Responsável	Demonstro interesse em conhecer o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a Matriz Curricular.	93,33%	6,67%	0,00%
Atribuições do Professor Responsável	Dou retorno ao tutor quando ele apresenta dúvidas sobre o conteúdo da(s) disciplina(s).	98,53%	0,00%	1,47%
Atribuições do Professor Responsável	Dou retorno ao tutor quando recebo propostas de materiais e atividades.	97,06%	1,47%	1,47%

Atribuições do Professor Responsável	Participo das reuniões propostas, estimulando discussões e reflexões sobre o curso.	92,96%	5,63%	1,41%
Atribuições do Professor Responsável	Participo de treinamentos (oficinas, cursos etc.) oferecidos pela Cruzeiro do Sul Virtual.	90,28%	8,33%	1,39%
Atribuições do Professor Responsável	Realizo as webconferências temáticas na(s) disciplina(s) em que atuo.	90,00%	3,33%	6,67%
Atribuições do Professor Responsável	Realizo no prazo as atividades relativas a minha atuação.	100,00%	0,00%	0,00%
Avaliação Institucional / CPA	Totais	90,91%	7,79%	1,30%
Avaliação Institucional / CPA	O processo de Avaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribui para a melhoria da instituição / curso.	90,91%	7,79%	1,30%
Avaliações e Atividades	Totais	91,62%	5,84%	2,54%
Avaliações e Atividades	Avaliações (A2, A1 e AF) possuem caráter formativo.	94,29%	4,29%	1,43%
Avaliações e Atividades	Material das disciplinas é disponibilizado com antecedência para elaboração das questões das provas “A1 e AF”.	95,24%	3,17%	1,59%
Avaliações e Atividades	Modelo atual das avaliações “A1 e AF” é adequado (quantidade, tipo de questões e periodicidade).	88,41%	7,25%	4,35%
Avaliações e Atividades	Número de oficinas e orientações técnicas para a elaboração das avaliações são suficientes.	90,32%	6,45%	3,23%
Avaliações e Atividades	O processo das etapas de organização das provas “A1 e AF” é adequado (elaboração, postagem e revisão de questões e montagem das provas).	88,41%	8,70%	2,90%
Avaliações e Atividades	Prazos para a elaboração, postagem e correção das questões das provas “A1 e AF” são informados com a devida antecedência.	93,44%	4,92%	1,64%
Canais de Comunicação e Relacionamento	Totais	78,21%	16,67%	5,13%
Canais de Comunicação e Relacionamento	Instâncias superiores de gestão da Instituição disponibilizam canais para manifestação das minhas necessidades.	78,21%	16,67%	5,13%
Capacitação e Integração	Totais	88,67%	8,67%	2,67%
Capacitação e Integração	Participo dos programas de capacitação ou formação continuada oferecidos pela Instituição.	91,89%	6,76%	1,35%
Capacitação e Integração	Programas de capacitação ou formação continuada são oferecidos pela Instituição.	85,53%	10,53%	3,95%
Coordenador do Curso	Totais	81,50%	11,75%	6,75%
Coordenador do Curso	Apresenta a organização do curso - PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e matriz curricular.	77,50%	16,25%	6,25%
Coordenador do Curso	Apresenta os resultados da autoavaliação (CPA) e da avaliação externa (MEC / ENADE) do Curso.	74,36%	16,67%	8,97%

Coordenador do Curso	Esclarece aos professores o significado e a importância da CPA (Comissão Própria de Avaliação), do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e de outros documentos institucionais.	82,50%	10,00%	7,50%
Coordenador do Curso	Mantém os docentes informados sobre os prazos das atividades relacionadas ao curso.	90,12%	4,94%	4,94%
Coordenador do Curso	Realiza reuniões com frequência com a equipe de professores e estimula reflexões sobre o curso.	82,72%	11,11%	6,17%
Engajamento	Totais	91,97%	6,02%	2,01%
Engajamento	As experiências acadêmicas que tenho são positivas e contribuem significativamente para o desenvolvimento de minhas atividades de docência.	93,98%	6,02%	0,00%
Engajamento	Interajo com o coordenador do meu curso e com os demais professores e tutores com o objetivo de socializar-me, aprender e compartilhar meu conhecimento.	90,36%	7,23%	2,41%
Engajamento	O relacionamento acadêmico, interações entre coordenadores, professores e tutores, promovem um ambiente de bem-estar e qualidade de vida.	91,57%	4,82%	3,61%
Engajamento	Sinto orgulho de fazer parte de minha instituição.	93,98%	6,02%	0,00%
Engajamento	Sinto-me engajado com as atividades inerentes à atuação docente.	93,98%	3,61%	2,41%
Engajamento	Sinto-me parte de uma comunidade em minha Instituição de Ensino.	87,95%	8,43%	3,61%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	Totais	89,04%	8,22%	2,74%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	As atividades de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (caso você seja o professor dessa disciplina) são adequadas a formação profissional dos alunos.	89,47%	5,26%	5,26%
Estágio Curricular Supervisionado / TCC / Projetos	As atividades de TCC e ou de Projetos (caso você seja o professor dessa disciplina) são adequadas a formação profissional dos alunos.	88,57%	11,43%	0,00%
Material Didático da Disciplina	Totais	84,18%	12,31%	3,52%
Material Didático da Disciplina	Biblioteca virtual possui acervo (livros, revistas etc.) adequado para a realização das atividades acadêmicas.	87,65%	9,88%	2,47%
Material Didático da Disciplina	Correções do material são prontamente atendidas quando solicitadas.	77,94%	17,65%	4,41%
Material Didático da Disciplina	Material é disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com antecedência para que eu o avalie antes que a disciplina seja oferecida aos alunos.	82,19%	15,07%	2,74%
Material Didático da Disciplina	Material teórico das disciplinas é de fácil entendimento e contribui para a formação dos alunos.	83,33%	11,54%	5,13%

Material Didático da Disciplina	Videoaulas contribuem para o aprofundamento dos estudos.	85,90%	10,26%	3,85%
Material Didático da Disciplina	Videoaulas são adequadas em relação à clareza da informação e ao tempo de exibição.	87,01%	10,39%	2,60%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	Totais	89,61%	9,09%	1,30%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	As funcionalidades e aplicações disponíveis no SIAA são adequados para o desenvolvimento das minhas atividades.	93,42%	6,58%	0,00%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	Conheço e opero todas as ferramentas do SIAA, necessárias para o desenvolvimento das minhas atividades.	85,90%	12,82%	1,28%
Sistema Integrado Acadêmico-Administrativo (SIAA)	O acesso e a disponibilidade do SIAA são adequados para o desenvolvimento das atividades.	89,61%	7,79%	2,60%
Tutores online	Totais	84,78%	9,42%	5,80%
Tutores online	Consultam quando há dúvidas sobre o conteúdo das disciplinas.	88,41%	7,25%	4,35%
Tutores online	Solicitam indicações de materiais complementares para aprofundamento de estudos dos alunos, tais como referências, fontes e bases de dados digitais/virtuais diversificadas, entre outros.	81,16%	11,59%	7,25%